



Peut-on dire que nous « marchons ensemble » dans notre Église?  
Si oui, vers quoi marchons-nous? Quels pas l'Esprit nous invite-t-il à faire pour avancer?

### En quoi est-ce que ce synode nous concerne?

« ...la synodalité permet à tout le Peuple de Dieu d'avancer ensemble, à l'écoute de l'Esprit Saint et de la Parole de Dieu, pour participer à la mission de l'Église dans la communion que le Christ établit entre nous. En définitive, ce chemin de marche commune est la manière la plus efficace de manifester et de mettre en pratique la nature de l'Église comme Peuple de Dieu pèlerin et missionnaire. »

« Le peuple de Dieu tout entier partage une dignité et une vocation communes par le baptême. Nous sommes tous appelés, en vertu de notre baptême, à participer activement à la vie de l'Église. Dans les paroisses, les petites communautés chrétiennes, les mouvements laïcs, les communautés religieuses et les autres formes de communion, femmes et hommes, jeunes et personnes âgées, nous sommes tous invités à nous écouter les uns les autres afin d'entendre les incitations de l'Esprit Saint, qui vient guider nos efforts humains, insufflant vie et vitalité à l'Église et nous conduisant à une communion plus profonde pour notre mission dans le monde. »

« Alors que l'Église s'engage dans ce voyage synodal, nous devons nous efforcer de nous enraciner dans des expériences d'écoute et de discernement authentiques sur le chemin qui mène à l'Église que Dieu nous appelle à être. » (*Vademécum pour le synode sur la synodalité, 1,2*)

## Quels pas l'Esprit nous invite-t-il à faire pour avancer?

### 1. Celles et ceux avec qui nous marchons

Qui fait partie de notre Église? Avec qui marchons-nous? Avons-nous laissé des personnes en chemin? Avec qui sommes-nous partenaires? De qui sommes-nous solidaires?

### 2. Écouter

Avons-nous l'esprit et le cœur ouverts? Quel type d'oreille tendons-nous aux jeunes, aux femmes, aux personnes différentes? Qu'est-ce qui fait obstacle à notre écoute?

### 3. Prendre la parole

Encourageons-nous une communication libre et authentique? Arrivons-nous à verbaliser ce qui nous tient à cœur? Prenons-nous la parole dans l'espace public?

### 4. Célébrer

Est-ce que nos pas sont éclairés par la Parole de Dieu et l'Eucharistie? Nos célébrations et nos activités sont-elles attirantes et accueillantes? La participation du plus grand nombre est-elle une préoccupation?

### 5. Coresponsables dans la mission

Suscitons-nous la collaboration active et l'engagement participatif des personnes baptisées? Quel soutien donnons-nous à nos membres engagés dans la société (social, politique, environnement...)? Nos engagements s'inscrivent-ils dans une dynamique missionnaire?

### 6. Dialoguer en Église et avec la société

Avons-nous des lieux et des moments pour nous parler dans notre Église? Quelles relations entretenons-nous avec les autres instances : diocèses voisins, communautés religieuses, associations, mouvements, autres religions; instances politiques, économiques, culturelles...?

### 7. Dialoguer avec les autres confessions

Avons-nous des relations avec nos sœurs et nos frères des autres confessions chrétiennes? Quels fruits en retirons-nous? Quelles difficultés rencontrons-nous?

### 8. Autorité et participation

Avons-nous une vision commune (objectifs, moyens, échéancier)? Le travail en équipe et la coresponsabilité sont-ils valorisés? Comment s'exerce l'autorité? Encourage-t-on la prise de responsabilité des baptisées et baptisés? Avons-nous des mécanismes formels ou informels de synodalité?

### 9. Discerner et décider

Comment discernons-nous ensemble? Comment prenons-nous des décisions? Favorisons-nous la participation du plus grand nombre aux décisions? Consultons-nous? Délibérons-nous? Encourageons-nous la transparence et la responsabilité?

### 10. Se former à la synodalité

Que faisons-nous pour développer l'écoute mutuelle et le dialogue? Comment nous formons-nous pour discerner ensemble? Sommes-nous sensibles aux impacts de la culture dans laquelle nous vivons sur le style de vie de notre Église?